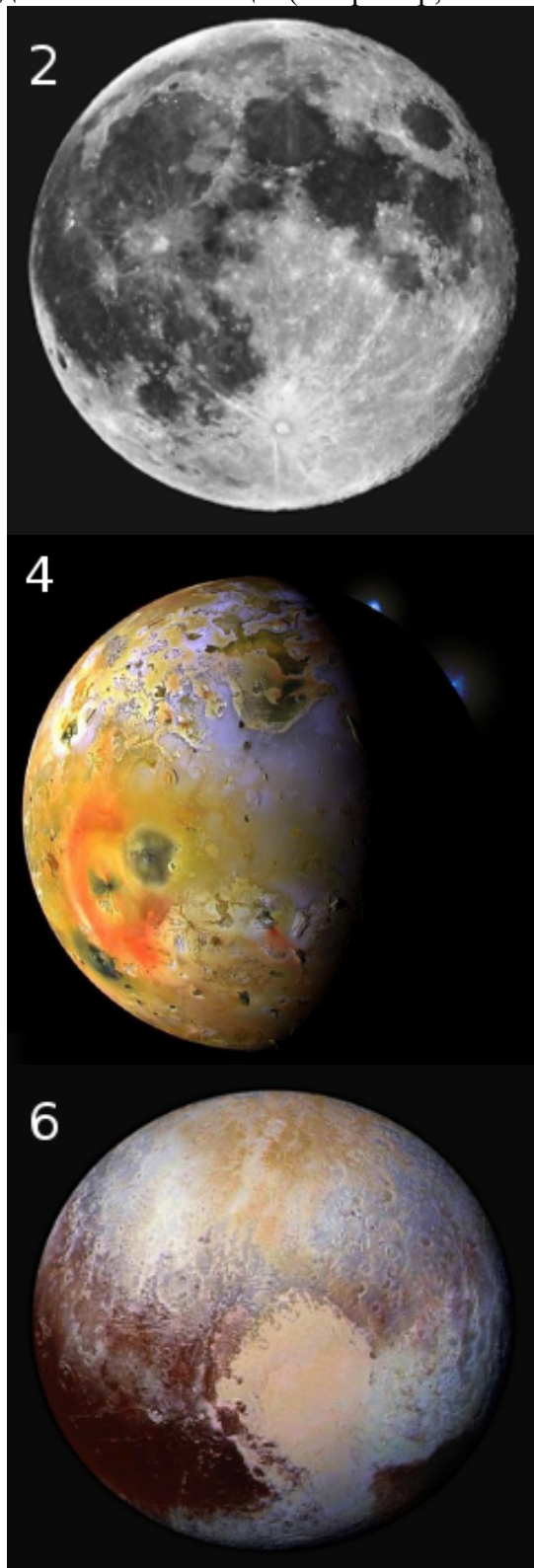
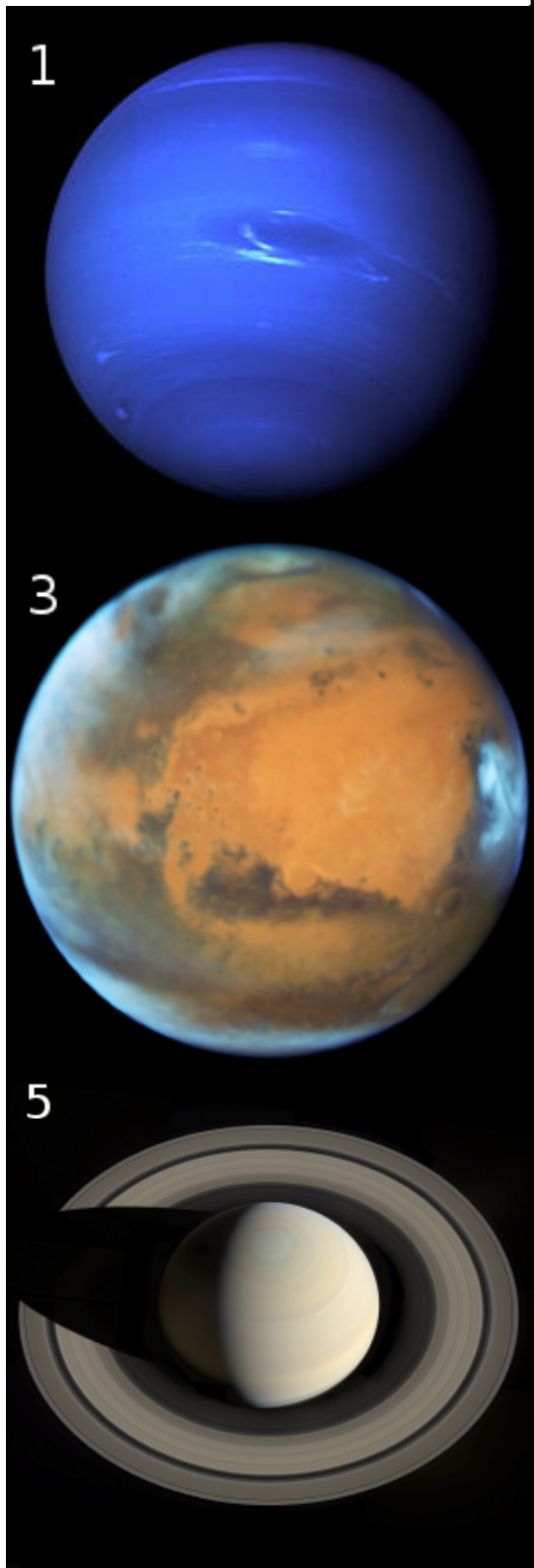


2 Дистанционный этап
72^я Московской Астрономической Олимпиады
5-11 класс

1. Расставьте эти небесные тела в порядке удаления от Солнца. (Например, 123456)



2. К каким созвездиям относятся эти звёзды?

Звёзды	Созвездия
А. Ригель	1. Киль
Б. Альдебаран	2. Лебедь
В. Канопус	3. Лев
Г. Вега	4. Лира
	5. Орион
	6. Пегас
	7. Персей
	8. Телец
	9. Центавр

Запишите ответ в виде четырёх пар (буква звезды и номер созвездия), разделённых пробелами.

(Например, А1 Б2 В3 Г4)

3. Вам даны описания нескольких классов объектов.

5-9:

1) «Эти звезды очень маленькие и горячие. Их размеры сравнимы с размерами Земли, а масса сравнима с солнечной. В их недрах давно погасли термоядерные реакции. Через миллиарды лет наше Солнце станет такой звездой».

2) «Эти звезды очень большие и светят во много раз ярче Солнца. Их поверхность раскалена до температур в десятки тысяч градусов. Они живут десятки миллионов лет и составляют малую долю от всех звезд Галактики. В их недрах идет термоядерный синтез».

3) «Эти звезды очень маленькие и тусклые. Температура их поверхности составляет 3-4 тысячи градусов. Не менее 70% звезд в Галактике относится к этому типу. Их время жизни составляет сотни миллиардов и даже триллионы лет. В их недрах водород превращается в гелий».

10-11:

1) Эти объекты холодные и крайне тусклые. Их массы недостаточно, чтобы поддерживать в ядре постоянные термоядерные реакции. Они излучают энергию, полученную во время гравитационного коллапса, и медленно остывают. Их наблюдения ведутся почти исключительно в инфракрасном диапазоне.

2) Эти объекты делятся на два типа: одни возникают в результате взрывов белых карликов, а другие – звезд на поздних стадиях эволюции. Они обладают огромной светимостью в максимуме блеска и редко заметны на небе дольше года.

3) Температура этих объектов невелика – 3-4 тысячи К, а плотность очень мала. На поздних стадиях эволюции они интенсивно теряют массу. Их светимость во много раз превосходит светимость Солнца.

О каких объектах идёт речь?

- | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|
| А) Сверхновые звёзды | Б) Красные гиганты | В) Голубые гиганты |
| Г) Белые карлики | Д) Красные карлики | Е) Коричневые карлики |

Запишите ответ в виде трёх пар (номер и утверждения и буква варианта), разделённых пробелами. (Например, 1А 2Б 3В)

4. На каких фотографиях изображены перечисленные объекты?

Расставьте их номера в соответствующем порядке и запишите в ответ последовательность цифр: (например, 1234)

Астеризм «Вешалка» – Планетарная туманность «Кошачий глаз»

– Комета Лавджоя – Звездное скопление «Ясли»



5.

(5 кл). В какой фазе Луна на этой фотографии?

- 1) Новолуние
- 2) Растущая Луна
- 3) Полнолуние
- 4) Стареющая Луна

(6-7 кл). Сколько дней прошло от полнолуния до дня съемки?

(8-11 кл) Определите угловое расстояние между Луной и Солнцем в момент съемки (в градусах)



6. Сколько звездных часов, звездных минут и звездных секунд в звездных сутках? Напишите 3 числа через пробел (например, так: 1 2 3).

7. Определите расстояние до ближайшей к Земле звезды в световых годах. Подсказка: 1 а.е (радиус орбиты Земли) = 500 световых секунд

8. Вам даны фазы некоторой планеты Солнечной Системы, видимые в северном полушарии Земли. Напишите правильную последовательность фаз, начиная с фазы 1 (например, 123456).

